

# 桃園市桃園區莊敬國小 114 年度校內客語朗讀競賽實施計畫

## 一、目的：

1. 鼓勵學生學習客語，增進客語能力。
2. 藉由校內競賽情境，訓練學生的臨場應對與表現。
3. 擇優學生代表學校參加語文競賽。

## 二、參加資格：三至六年級，各班自由選派至多一名學生參加。

## 三、報名期限：即日起至民國 114 年 11 月 7 日(星期五)。

## 四、比賽日期：民國 114 年 11 月 25 日（星期二）上午 8:30 開始。

## 五、賽程編排及場地：

場地：3 樓 綜合教室 2

| 時間               | 活動內容      | 備註                                  |
|------------------|-----------|-------------------------------------|
| 08：30~08：40      | 三年級選手報到   | 修習客語學生在現場觀摩參賽選手的表現，全程安靜聆聽，不得干擾比賽進行。 |
| 08：40~9：20(第一節)  | 三年級客語朗讀比賽 |                                     |
| 11：10~11：20      | 四年級選手報到   |                                     |
| 11：20~12：00(第四節) | 四年級客語朗讀比賽 |                                     |
| 13：00~13：10      | 五年級選手報到   |                                     |
| 13：10~13：50(第五節) | 五年級客語朗讀比賽 |                                     |
| 13：50~14：00      | 六年級選手報到   |                                     |
| 14：00~14：40(第六節) | 六年級客語朗讀比賽 |                                     |

## 六、競賽內容與規則一覽表：

| 競賽時間                                                 | 評審標準                                                                    | 內容規定                                                                                                        | 注意事項                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二分鐘<br>時間到按鈴<br>並立即下<br>台，時間不<br>足或文章未<br>唸完不扣<br>分。 | 1、語音：50%<br>（發音及聲調）<br>2、氣勢：40%<br>（句讀、語調、文氣）<br>3、儀態：10%<br>（儀容、態度、表情） | 1、以課外語體文為題材，事先提供<br>語音檔上傳 nas 供各班下載。<br>2、提供中年級客語朗讀一篇<br><b>篇名：學騎車仔</b><br>3、提供高年級客語朗讀一篇<br><b>篇名：今年个避暑</b> | 1、抽題後，必須<br>在預備區，靜待<br>呼號，在準備時<br>間內可參閱資<br>料，但不得與他<br>人交談。<br>2、聽到呼號後應<br>立即登台演講，<br>如超過三十秒不<br>上台者即以棄權<br>論。 |